

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Согласовано
педагогическим советом
«Детский сад «Светлячок»
(протокол №3 от 15.03.2023 г)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ МКДОУ
«Детский сад «Светлячок»
Кочергина Н.Н.
Приказ № 15 16.03.2023г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2022-2023 год

п.Октябрьский

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

В процессе проведения самообследования проводилась оценка по следующим направлениям деятельности:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- Система управления образовательным учреждением;
- Образовательная деятельность
- Внутренняя система оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база образовательного учреждения
- Показатели деятельности
- Общие выводы

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2022 г.);
- организация и проведение самообследования в учреждении (февраль-март 2023 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель

2023 г.)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» .

2. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта.

359041, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Октябрьский, ул.Больничная,9 телефон: 89897324847 адрес электронной почты: kochergina77.77@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://oktyabrkiy-svetlyachok.tvoysadik.ru>: .

3. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Кочергина Наталья Николаевна

4. Информация об Учредителе.

Орган местного самоуправления « Приютненский МКУ-Администрация Приютненского РМО».

5. Информация о лицензии.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от № 1330 от 29.11.2016 г. серия 08.Л01 № 0000298. Срок действия лицензии – бессрочно.

6. Режим работы.

5 дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Светлячок» расположен в жилом районе поселка вдали от районного центра.

Детский сад начал функционировать в 2010 г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 1 разновозрастную группу.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Кочергина Наталья Николаевна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Также в Детском саде функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет и Совет родителей.

В состав Общего собрания работников входят все работники Детского сада, для которых он является основным местом работы. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, реализует право на самостоятельную деятельность Детского сада при решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Данный орган управления реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году был рассмотрен ряд вопросов среди которых было , принятие дополнительных соглашений коллективному договору, принятие решения о ходатайстве о награждении, принятие локальных актов по охране труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав

воспитанников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о педагогическом совете. Качество реализации основной образовательной программы детского сада отслеживается заведующим. Педагогическим советом в 2023 году были определены направления образовательной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению годовой план работы детского сада, рабочие программы педагогов, положения. В 2023 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации педагогов.

Совет родителей – постоянно действующий орган самоуправления. Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Он избирается из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих Детский сад. Количество членов Совета родителей не может превышать 1 человека, избираемых на родительских собраниях групп по одному представителю от группы.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Детским садом по реализации государственной, региональной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Детского сада;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Детском саду;

Имеющиеся коллегиальные органы в процессе своей деятельности взаимодействуют друг с другом через участие в заседаниях, представление на ознакомление материалов, готовящихся к обсуждению и принятию, внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях коллегиальных органов.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющих на состояние здоровья сотрудников.

В МКДОУ «Детском сад «Светлячок» действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходит коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствуют конфликты интересов.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

находятся под контролем администрации.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем по воспитательной и методической работе.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Устав детского сада.

В 2023 году в Детском саду функционировала 1 разновостранная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников Детского сада в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год составила 13 детей.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Состоит программа из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа МКДОУ «Детского сад «Светлячок» определяет:

- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности взаимодействия со школой и другими социальными институтами;
- образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- материально-техническое обеспечение основной общеобразовательной программы
- образовательной программы образования;
- организацию жизни и воспитания детей в течение дня в разновозрастной группе;

- циклограмму нерегламентированной деятельности в группах;
- сетку непрерывной образовательной деятельности, которая разработана в соответствии с требованиями СанПиН;
- тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников;
- модель двигательного режима в детском саду;
- организацию предметно-развивающей среды;

Дополнительно используются современные образовательные программы, методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка: технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.); технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Нищевой Н.В.); технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.); технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.); технология ТРИЗ; программа развития речи (Ушаковой О.С.); программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.); методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.) и приобщения к истокам русской народной культуры и с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А., Толстиковой О.В.); здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Яковлевой Л.В., Фирилевой Ж.Е., Авдеевой Н.Н.). Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада и с учетом основных целей и задач программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность осуществляется посредством непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) организована в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием на текущий учебный год.

Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность НОД в разновозрастной группе определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13. НОД осуществляется как в подгрупповой форме, так и во фронтальной в соответствии с возрастными особенностями детей.

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В 2023г. были выбраны следующие направления работы, которые нашли отражение в годовых задачах:

1. Совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивая психо-эмоциональное благополучие каждого ребенка, развивая его духовный и творческий потенциал, создавая условия для самореализации.

2. Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению качества физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах ДОУ посредством построения здоровьесберегающего пространства и внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Формировать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, применяя различные формы работы со всеми участниками образовательных отношений.

4. Стимулировать развитие у педагогов профессиональных знаний и умений через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, нетрадиционные формы методической работы, курсы повышения квалификации.

В рамках годовых задач проведены следующие мероприятия:

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Результаты, проблемы</i>
Совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивая психо-эмоциональное благополучие каждого ребенка, развивая его духовный и творческий потенциал, создавая условия для самореализации.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Осенняя ярмарка «Этой ярмарки краски...»</u> • <u>Консультации:</u> * «Роль детского сада в формировании творческой личности ребенка» * «Приобщение детей к народному и профессиональному искусству» • <u>Оформление фотовыставк и «Мама и я»</u> • Праздник «Ах, какая мама!» • Творческий час для педагогов «Путешествие в сказку» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебницы-снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Осенняя ярмарка «Этой ярмарки краски...» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебницы-снежинки» <p>Чтение стихов: «Чтоб в памяти всё</p>	<p>В детском саду созданы достаточные условия для художественно-эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • В практике ДОУ задачи эстетического воспитания не являются первичными; • Эстетические задачи, средства их достижения недостаточно активны и востребованы; • Приобретенные детьми знания и умения не всегда

	<p>посвящённый 78 –летию Победы в Великой Отечественной войне .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие воспитанников в условиях ДОУ» 	<p>сберегли сегодняшние граждане страны» посвящённый 78 –летию Победы в Великой Отечественной Войне.</p>	<p>бывают востребованы в семье, в повседневной жизни дошкольного учреждения</p>
<p>Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению качества физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах ДОУ посредством построения здоровьесберегающего пространства и внедрения здоровьесберегающих технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Физкультурные развлечения</u> *«Путешествие в страну Спортландия» * Спортивно-оздоровительная игра «Со спортом дружить – здоровым быть» Спортивная игра «Мы – brave солдаты» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тематический контроль</u> « Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» • <u>Консультация</u> « Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ» • <u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> * оформление зимних участков «Зимние забавы» * смотр-конкурс спортивных 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение для детей «Путешествие в страну Спортландия» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительная игра «Со спортом дружить – здоровым быть» 	<p>В детском саду созданы достаточные условия для физического воспитания дошкольников.</p> <p><u>ПРОБЛЕМЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • К ребенку предъявляются завышенные требования со стороны педагогов и родителей, что способствует его переутомлению, нервному перевозбуждению и формированию малоподвижного образа жизни; • Отсутствие оборудованного спортивного зала и уличной физкультурной площадки.

	<p>уголков</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Педагогический совет</u> <p>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»</p>		
<p>Формировать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, применяя различные формы работы со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Информирование родителей:</u> * информационные стенды; * консультации; * семинары-практикумы; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <u>День открытых дверей</u> • <u>Общее родительское собрание</u> • <u>Акция «Родительский патруль»</u> • <u>Осенняя ярмарка «Этой ярмарки краски...»</u> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Дистанционные мастер-классы:</u> <p>«Изготовление пасхального цыпленка», «Рисование на манке», «Театр для детей», «Волшебные пробки», «Радужные лабиринты», «Лучики для солнышка» и др.</p> <hr/> <hr/>		<p>В детском саду созданы достаточные условия для информирования и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста через применение активных форм взаимодействия.</p> <p><u>ПРОБЛЕМЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие системы взаимодействия педагогов с родителями на уровне группы; • Принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг; • Недостаточный уровень педагогической культуры родителей; • Самоустранение родителей от воспитания своих детей.
<p>Стимулировать развитие у педагогов профессиональных знаний и умений через применение современных подходов к</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • • 		<p>В детском саду созданы достаточные условия для систематического повышения квалификации и самореализации педагогов, педагоги детского сада</p>

<p>организации образовательной деятельности, нетрадиционные формы методической работы, курсы повышения квалификации</p>	<p><u>Стажерские площадки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • СОД с детьми раннего возраста «Путешествие в мир игрушек» • Мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра как инструмент формирования картины мира старших дошкольников» • Мастер-класс «Анимационная деятельность как средство эффективной социализации детей дошкольного возраста» <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тренинг</u> «Мы можем все» • <u>Консультация</u> «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» • <u>Педагогические чтения</u> – 2023 • <u>Творческие отчеты</u> педагогов по темам самообразования • <u>Методический фестиваль</u> «Калейдоскоп педагогических идей и находок - 2023» • <u>Педагогический совет</u> «Повышение профессиональной компетентности педагогов» 		<p>обладают достаточной профессиональной компетентностью, систематически оказывается методическая помощь и поддержка в решении выявленных проблем и затруднений в осуществлении профессиональной деятельности, в достижении качества образования.</p> <p><u>ПРОБЛЕМЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень развития аналитических способностей педагогов; • Недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий; • Отсутствие системы в применении оптимальных технологий, приемов методов и форм, и как следствие – отсутствие запланированного результата.
---	--	--	--

Музыкальное воспитание детей осуществляет воспитатель.

В летний период НОД с детьми организуется по модулям «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности учреждения в целом является положительная динамика личностного развития

ребенка. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, у них сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Мониторинг, проводимый в 2022 году являлся одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводился с целью получения объективной информации о состоянии ДОУ и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий.

Мероприятия по мониторингу осуществлялись педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с планом работы. Основной целью мониторинга являлся сбор, обобщение и анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

Педагогический мониторинг освоения Программы в Детском саду осуществляется 2 раза в год в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. По итогам педагогического мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

Образовательные области / группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель в группе
	12					

Разновозрастная раннего возраста	2,4	2	2,3	2,9	2,9	2,5
Разновозрастная среднего возраста	4.4	4.4	4.0	4.0	3.6	4.0
Разновозрастная старшего возраста	3,8	3,7	3,5	4,1	3,4	3,7

Работа по реализации образовательной программы в группе велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитанники старшего возраста; наиболее низкая результативность – в группах раннего возраста.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно–эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Остаются проблемы в «Речевом развитии». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистом ФАП

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей выполняются требования СанПиН: ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений, выполняются карантинные мероприятия.

На 2023 год перед коллективом детского сада поставлены задачи: осуществление постоянного контроля за организацией здоровьесберегающей деятельностью педагогов с детьми дошкольного возраста; дальнейшее повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима по коронавирусу

Особое внимание уделяется питанию детей. Ответственность за организацию питания возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в Детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

В Детском саду организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, организации качественного питания воспитанников.

В Детском саду приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима. Детский сад находится на территории МКУОУ «Октябрьская СОШ», территория оборудована ограждением. Активизировано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу.

Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни.

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией.

В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

– подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, учитываются потребности всех участников образовательных отношений. Деятельность детского сада соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2, ФЗ-273).

Под внутренней оценкой качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе

качества осуществления образовательной деятельности.

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования и перечень критериев ее оценки для конкретного учреждения. Каждый сотрудник участвует во внутренней системе качества образования и имеет представление о ее критериях и показателях, по которым отслеживается качество их работы.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в журнале оперативного контроля, в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий детским садом издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2020 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к НОД, проведения закаляющих процедур, готовности документации педагогов, обновление информации в родительских уголках, анализ индивидуального образовательного профессионально-личностного маршрута педагога. Организован тематический контроль «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно – аналитических справках.

При проведении внутренней оценке качества образования в декабре 2022 г. была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования. По результатам анкетирования получены следующие данные:

Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми от 3 до 7 лет»

Охвачены анкетированием родители: 11 человек из 11 (100%)

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	(100%)	(100%)
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	(94%)	(6%)
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

При анализе результатов выявилось: большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне детского сада и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в детском саду созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. Режим работы детского сада удовлетворяет всех родителей полностью. Санитарно-гигиенические условия помещений детского сада также полностью удовлетворяют родителей.

Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми с 3 до 7 лет родители удовлетворены 100%.

Вывод: система контроля в детском саде эффективна, что подтверждается позитивными тенденциями в развитии условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы.

1.5. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников Детского сада «Светлячок» на 01.01.2023 года – 3 человека. Из них высшее педагогическое образование имеют - 2 человека (50%), среднее профессиональное образование имеют 1 педагог (50%)..

Стаж педагогической деятельности:

- от 15 до 20 лет – 1 педагогов
- до 5 лет – 2 педагога

Педагоги активно посещали курсы повышения квалификации.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Название курсов повышения квалификации и семинаров</i>
Кочергина Наталья Николаевна	Воспитатель	«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагога», 36 ч., УЦ "Всеобуч", 01-22.09.2022 г.
Алиева Барият Наджигулаевна	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 ч., УЦ "Всеобуч", 8-29.09.2022 г.
Гайдарова Джарият Наджигулаевна	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 ч., УЦ "Всеобуч", 8-29.09.2022 г.

Педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях в Детском саду и в районе, 2 педагога в этом году посетили стажерские площадки или открытые просмотры в других Детских садах.

Участие педагогов в методических мероприятиях:

Методическая работа в ДОУ Участие в конкурсах в ДОУ	Всероссийские и Международные конкурсы	Публикации
<p>✓ Консультация</p> <p>"Приобщение детей к народному и профессиональному искусству"</p> <p>✓ Открытые занятия "О чём рассказала музыка?", "Страна Цвета", «Котенок в гостях у малышей», «Физкультура для малышей», "В гости к Снегову", "Репка", "Путешествие в страну математики", "Зимние приключения", "В гостях у волшебницы Зимы"</p> <p>✓ Тренинг для педагогов «Мы можем все»</p> <p>✓ Консультация "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ"</p> <p>✓ Педагогические чтения в детском саду (доклады "Выявление интересов детей для будущего самоопределения и профессиональной ориентации", «Организация волонтерского движения в рамках реализации социального проекта «День Победы», "Система профессионального роста педагога в условиях реализации национального проекта</p>	<p><u>ОЧНОЕ</u> <u>УЧАСТИ</u> <u>Е</u></p> <p>✓ III Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (сертификат участника),</p>	<p>✓ Белова И.В., Юсупова Н.В. "Развитие детско-родительских отношений в проектной деятельности, как один из факторов успешной социализации дошкольников". Тенденции, перспективы и динамика современного образования: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. 15 октября 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО "Образовательный центр «Инициатива", 2019. – 83 с. ISBN 978-5-6043668-2-0</p> <p>✓ Орлова Ю.А. "Формирование психических процессов дошкольников через реализацию развивающих игр В. В. Воскобовича".</p>

<p>"Образование", «Формирование мотивационной готовности у детей 6- успешного обучения в школе») ✓ Консультация "Роль детского сада в формировании творческой личности ребенка" ✓ Конкурс чтецов «Звездочки поэзии» ✓ День открытых дверей ✓ Осенняя ярмарка «Краски осени» ✓ Смотр-конкурс "Презентация опыта работы" ✓ Конкурс "Серпантин педагогических находок" ✓ Конкурс декоративно- прикладного творчества "Волшебница- снежинка"</p>	<p>✓ I Всероссийская научно- практическая конференция "Тенденции, перспективы и динамика современного образования" (свидетельство участника)</p> <p>✓ Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам 2022" (Диплом за II место) ✓ IV</p>	<p>✓ Мальцева И.В. "Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста". Сборник "Психология образования: проблемы и перспективы". Организатор МНиВОРФ ШГПУ ✓ Чигринская Т.В. «Физическое развитие и оздоровление детей в условиях образовательного учреждения». Публикация в рамках Всероссийской научно- практической конференции «Вектор развития образовательного пространства в XXI веке» на сайте Социальной научной сети «Scientific Social Community» (https://www.science-community.org/ru)</p>
--	--	--

	<p>письмо)</p> <p>✓ Городской виртуальный конкурс рисунков и поделок «Расцветай, книга!» (сертификат участника)</p> <p>✓ Городской конкурс-выставка по легоконструированию "Легознайки" (благодарственное письмо)</p> <p>✓ Первенство города по спортивному ориентированию среди дошкольных учреждений «Спортивные звездочки - 2019» (благодарственное письмо)</p> <p>✓</p>	<p>✓ II Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!" (Диплом I степени)</p>	
--	---	---	--

В рамках методической работы в 2019-2020 учебном году педагогами детского сада была проведена самооценка требованиям Профессионального стандарта педагога. По итогам были получены следующие результаты: педагоги владеют трудовой функцией «В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» на достаточном уровне.

Необходимо продолжить работу по реализации Профстандарта, а именно разработать с педагогами индивидуальные программы профессионального роста.

В 2022 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы в годовом плане и проведены следующие мероприятия: педагогические советы открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Администрацией детского сада были созданы все необходимые условия для успешной подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. Соблюдались основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Проводятся информационные дни для аттестующихся и не аттестованных работников. Тематика совещаний и консультаций по вопросам аттестации педагогических работников: «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Портфолио педагога», «Самоанализ профессиональной деятельности», «Рекомендации по написанию аналитического отчета педагога», «Личностные качества и профессиональные компетентности современного педагога».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обязательная часть основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования детского сада представлена примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно–методический комплекс для реализации обязательной части образовательной программы детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В 2022 году количество демонстрационных и дидактических материалов составляет около 25 наименований, в т.ч. плакаты, наборы предметов, настольно – печатные и развивающие игры, тестовые задания, энциклопедии и художественная литература для детей. Для информирования педагогов и осуществления методической работы в кабинете имеются информационные стенды по вопросам организации образовательной деятельности в текущем учебном году, организации

процедуры аттестации педагогов, изучения и представления собственного опыта педагогическому сообществу детского сада, реализации ФГОС ДО в детском саду.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков; • рабочие тетради для обучающихся.

В течение учебного года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. В новостной ленте освещались все значимые события, происходящие в детском саду.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Общая площадь территории Детского сада составляет 633,3 кв.м., застроенная (площадь здания); количество площадок 1.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание на территории «Октябрьской СОШ» с прилегающей благоустроенной территорией. Помещения детского сада отапливаемые, имеются исправно функционирующие системы канализации и водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической голосовой системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой.

В Детском саду расположены 1 группа, музыкальный зал, кабинеты заведующего, пищеблок, прачечная, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Группа оборудована игровой (групповой), приемной, спальней, умывальной комнатой с санузлом, буфетной. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Спальное помещение оборудовано стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью группы.

В приемной размещены шкафы для одежды детей и педагогов, полочки для обуви, информационные стенды для родителей. Также в приемных педагогами оформляются выставки детских работ.

Умывальная комната оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

На пищеблоке установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

В детском саду оборудован совмещенный музыкальный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. В зале имеется музыкальный центр, проектор и ноутбук, детские стулья. Для хранения спортивного инвентаря и музыкально-дидактических пособий в музыкальном зале имеется шкаф-купе.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположена 1 прогулочный участок, спортивный участок. Участок оборудован тентовым навесом, песочницами, скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочном участке расположены детские игровые комплексы.

В 2023 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения были проведены:

- проводились частичные ремонты на системе отопления и канализации; - заменено освещение в холлах;
- в течение года приобретались ковры, постельное белье, посуда на пищеблок и в группы;
- обновлена мебель в группах;
- проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада (лестничные марши, пищеблок, склад);
- проведен капитальный ремонт кровли детского сада;
- проведен ремонт прогулочной веранды на участке
- предметно-пространственная среда групп обновлена и пополнена игровым и дидактическим оборудованием, конструкторами.

В 2023 году планируется:

- замена оконных блоков в групповых;
- проведение ремонтных работ на системе отопления и канализации;
- замена игрового оборудования на игровых участках;
- замена полов.

Вывод: Материально–техническое состояние Детского сада и прилегающей территории соответствует действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности. Однако требуется совершенствование материально–технических условий в соответствии с современными санитарно–эпидемиологическими требованиями и требованиями безопасности, дальнейшее пополнения развивающей предметно – пространственной среды с целью приведения ее в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Результаты показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада «Светлячок» в 2022 году представлены в Приложении №1.

2.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2022 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства РФ.

В течение 2022 года произошли качественные изменения в управлении образовательным процессом, в развитии материально-технической базы Детского сада, учреждение функционирует в режиме развития.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой.

Состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Исходя из проблем, выявленных в процессе анализа деятельности прошедшего года, на 2023 год определены приоритетные направления работы:

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- своевременное размещение достоверной информации о деятельности детского сада на официальном сайте.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Светлячок»

Кочергина Н.Н.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12.2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ «Детский сад «Светлячок»
2022 год (самообследование)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	13 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 50 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 50 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да, совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

